



ARGUMENT

Fiecare copil, indiferent de statutul social, de abilități sau de proveniență, merită oportunitatea de a învăța într-un mediu educațional echitabil.

Implementarea unui astfel de proiect contribuie la formarea unor valori fundamentale, cum ar fi respectul reciproc, empatia și solidaritatea, care sunt esențiale pentru construirea unei societăți inclusiviste.



STRUCTURĂ

- ★ SCOPUL PROIECTULUI
- ★ OBIECTIVELE PROIECTULUI
- ★ ETAPELE PROIECTULUI
- ★ EVALUARE ȘI FEEDBACK
- ★ ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI






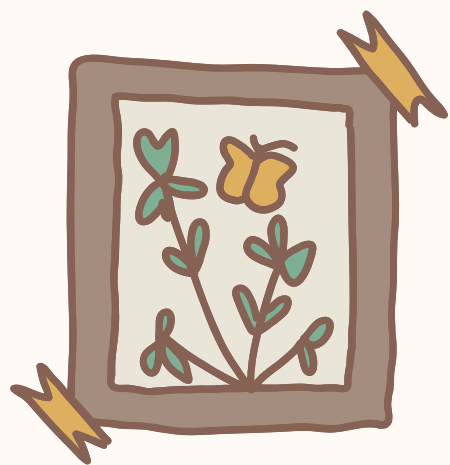
SCOPUL PROIECTULUI



Promovarea incluziunii sociale și a diversității culturale în rândul elevilor din învățământul primar prin participarea la activități artistice interactive, care să dezvolte empatia, colaborarea și creativitatea, contribuind astfel la construirea unui mediu școlar inclusiv pentru toți copiii.

OBIIECTIVELE PROIECTULUI

-  Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor prin activități artistice care să încurajeze respectul față de diferențele culturale, sociale și personale;
-  Oferirea unor oportunități pentru ca elevii să-și exprime ideile și emoțiile prin diferite forme de artă (pictură, teatru, muzică, dans), promovând incluziunea și valorizarea fiecărei perspective;
-  Asigurarea unui acces egal la resurse artistice și culturale pentru toți elevii, inclusiv pentru cei care provin din medii dezavantajate;



- Crearea unui mediu prietenos în care elevii să interacționeze, să construiască relații și să depășească prejudecățile sau stereotipurile;
- Facilitarea participării tuturor copiilor, inclusiv a celor din grupuri vulnerabile, în proiecte de artă care să implice munca în echipă și colaborarea;
- Utilizarea artei ca instrument pentru integrarea elevilor cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare, valorificând potențialul fiecărui copil.

GRUP ȚINTĂ:

Elevii și părinții din
învățământul primar ai
Școlii Gimnaziale *Ion
Creangă* Iași

PARTENERI:

- CJRAE Iași
- Asociația *Zbor de
Fluturi*
- Părinții elevilor
implicați

DURATĂ

2 ani



ETAPELE PROIECTULUI



1. Cercetare și evaluare

2. Formarea cadrelor didactice

3. Activități didactice incluzive

4. Colaborare cu părinții

5. Evenimente de conștientizare:



EVALUARE ȘI FEEDBACK

- Evaluarea impactului proiectului asupra atmosferei din clasă și asupra relațiilor dintre elevi;
- Crearea unui mediu prietenos în care elevii să interacționeze, să construiască relații și să depășească prejudecățile sau stereotipurile.

1 ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	→	Diseminarea rezultatelor mobilității Erasmus+ “Art for inclusion” desfășurate în perioada 28.10. – 01.11.2024, Istanbul, Turcia
DESCRIEREA	→	Diseminare realizată în cadrul Cercului Pedagogic pentru Învățământul Primar și în cadrul Consiliului Profesoral al Școlii Gimnaziale Ion Creangă Iași
OBIECTIVUL	→	Schimb de bune practice și cunoștințe
PERIOADA	→	Noiembrie

2 ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	→	Campanie de conștientizare
DESCRIEREA	→	Crearea unor postere și prezentări pe tema incluziunii
OBIECTIVUL	→	Să încurajeze colaborarea și să evidențieze importanța diversității
PERIOADA	→	Decembrie

3 ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	→	Săptămâna incluziunii
DESCRIEREA	→	Formarea unui club unde elevii pot discuta despre problemele legate de incluziune și pot planifica activități care să sprijine diversitatea
OBIECTIVUL	→	Să dezvolte abilități de leadership și implicare civică
PERIOADA	→	Decembrie

4

ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA
ACTIVITĂȚII → Ziua poveștilor

DESCRIEREA → Lectură de povești care abordează teme de
incluziune și acceptare („Culoarea sentimentelor”
sau „Povestea lui Momo”)

OBIECTIVUL → Să discute despre lecțiile morale din povești și cum
fiecare dintre noi poate face diferența.

PERIOADA → Ianuarie

5

ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	→	Ziua prieteniei
DESCRIEREA	→	Organizarea unei zile în care elevii să aducă obiecte care reprezintă prietenia și diversitatea (ex. desene, mesaje)
OBIECTIVUL	→	Să celebreze prietenia și să promoveze relațiile pozitive în clasă
PERIOADA	→	Februarie

6

ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA
ACTIVITĂȚII → Ziua mărtișorului

DESCRIEREA → Crearea de felicitări și mărtișoare care ilustrează
diversitatea

OBIECTIVUL → Să permită elevilor să exprime creativ diversitatea
din jurul lor

PERIOADA → Martie

7

ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA
ACTIVITĂȚII → Ziua Europei

DESCRIEREA → Organizarea de ateliere în care elevii pot învăța să prepare mâncăruri tradiționale din diferite culturi

OBIECTIVUL → Să exploreze diversitatea culturală prin gastronomie și să învețe despre obiceiurile alimentare din întreaga lume

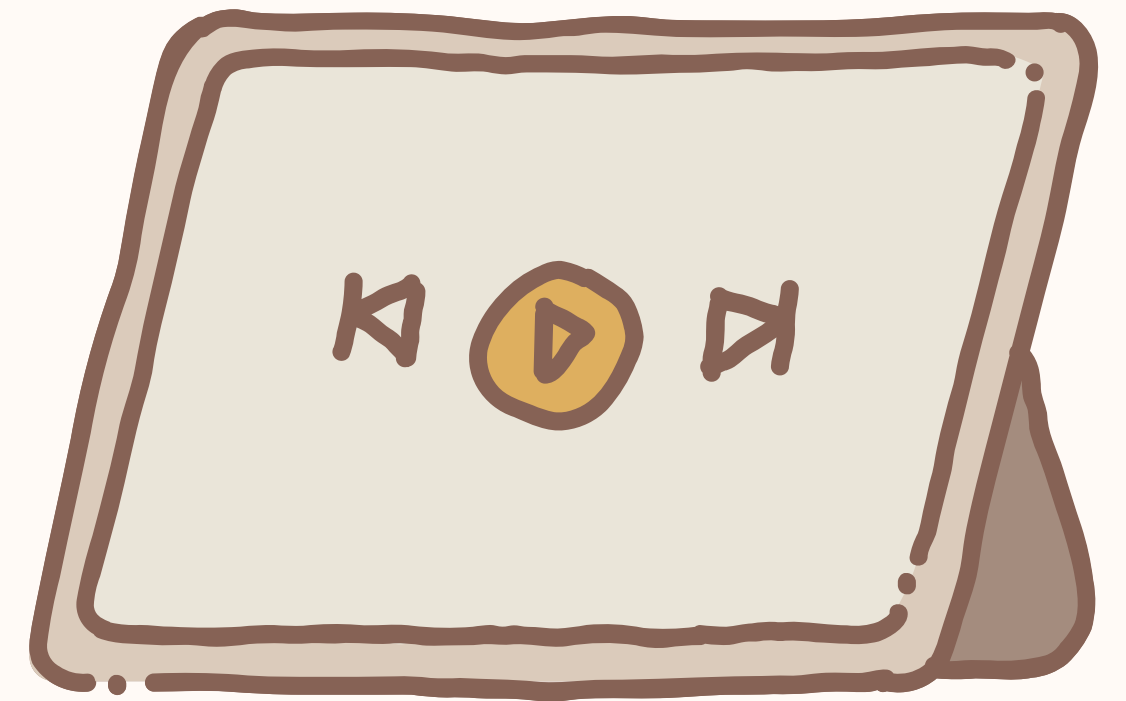
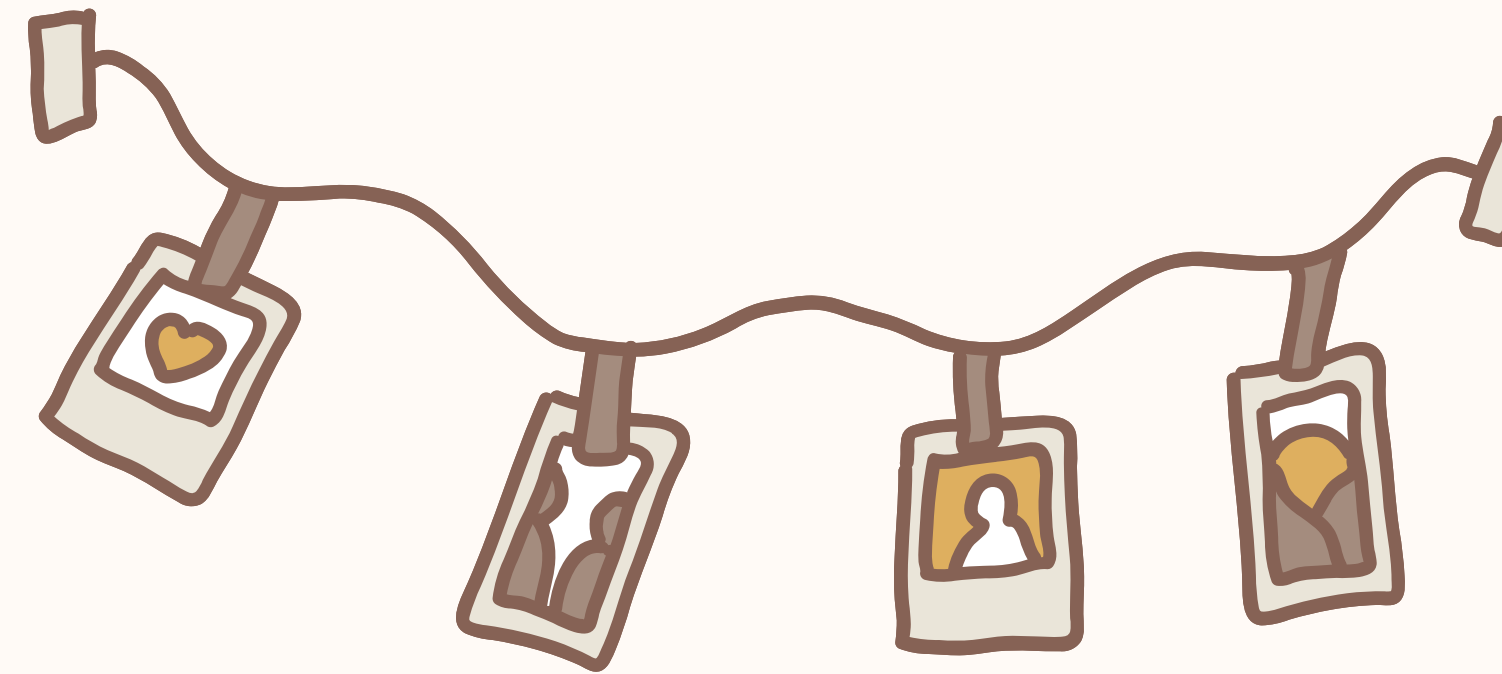
PERIOADA → Mai

8

ACTIVITĂȚILE CARE VOR FI REALIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PE TEMA INCLUZIUNII

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	→ Ziua empatiei
DESCRIEREA	→ Elevii participă la jocuri de rol în care își asumă diferite perspective (de exemplu, un elev cu dizabilități sau un copil dintr-o familie cu dificultăți).
OBIECTIVUL	→ Să dezvolte empatia și înțelegerea diversității.
PERIOADA	→ Iunie

VĂ INVITĂM SĂ
PARTICIPATI LA
ACTIVITĂȚILE
DORITE!





MULȚUMIM PENTRU
ATENȚIE!

